



PENNSYLVANIA
AMERICAN
International School

■ GRADE 5

CURRICULUM CONTENT

CHƯƠNG TRÌNH KHỐI 5

ENGLISH LANGUAGE ART

The Grade 5 English Language Arts program is designed to help students explore their interests, share their experiences, comprehend, appreciate and develop a lifelong love of reading. It is aligned with the PA Core Standards. The program encompasses a variety of literature for reading, as students are able to conduct short research projects, develop different text types for a variety of purposes, and present their knowledge and ideas effectively incorporating multimedia. Fifth graders understand the importance of reference and quoting when explaining or draw inferences from a text.

1. Reading

In fifth grade, students read a variety of literature and informational texts to determine the theme/central idea and summarize the text. An important feature of fifth-grade English is to quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text. Students compare and contrast characters, settings, or events in stories and explain the interactions between individuals, events, ideas, or concepts from informational text. They will determine the meaning of general academic and domain-specific words and phrases in a text, and they will apply grade-level phonics and word analysis skills.

2. Writing

Students in fifth grade write routinely over extended and short time frames for a range of tasks, purposes, and audiences. They use the writing process to write well-organized, multi-paragraph opinion pieces, informative/explanatory texts, narratives, and research projects. Writing will include an introduction, clear topic sentences, relevant supporting details, concrete words/phrases and sensory details, and a conclusion. Students will demonstrate a command of the conventions of Standard English grammar and usage. Their writing incorporates the use of technology during development, collaboration, and production.

3. Communication

Fifth graders listen critically to speakers and media presentations, identify and analyze information from a variety of formats, engage in collaborative discussion,s and deliver oral presentations. Students follow the rules for discussions, pose and respond to specific questions by making comments and remarks. In their presentations, students include multimedia components and visual displays to enhance main ideas/themes and apply the same conventions of standard English when speaking as in writing.

NGÔN NGỮ ANH

Chương trình Ngôn ngữ Anh Lớp 5 được thiết kế để giúp học sinh khám phá những sở thích của mình, chia sẻ những trải nghiệm của bản thân, có khả năng hiểu, đánh giá và phát triển tình yêu suốt đời với việc đọc sách. Môn học cũng phù hợp với PA Core Standards.

Chương trình bao gồm nhiều thể loại văn học cho việc đọc, cũng như học sinh có thể xây dựng các dự án nghiên cứu nhỏ, phát triển các đoạn văn bản khác nhau cho nhiều mục tiêu khác nhau, và trình bày hiệu quả về kiến thức và ý tưởng của mình khi kết hợp các phương tiện công nghệ hỗ trợ.

Học sinh lớp năm hiểu được tầm quan trọng của việc tham khảo và trích dẫn khi giải thích hoặc rút ra suy luận từ một bài viết.

1. Đọc

Ở lớp năm, học sinh đọc nhiều thể loại văn học và văn bản thông tin khác nhau để xác định chủ đề / ý chính và tóm tắt nội dung bài viết. Một đặc điểm quan trọng của tiếng Anh lớp năm là đưa ra trích dẫn chính xác từ một văn bản khi giải thích nội dung và khi rút ra các suy luận từ văn bản đó. Học sinh so sánh và đối chiếu các nhân vật, bối cảnh hoặc sự kiện trong câu chuyện và giải thích sự tương tác giữa các nhân vật, sự kiện, ý tưởng hoặc khái niệm từ tác phẩm. Các em sẽ xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ học thuật và theo đoạn văn cụ thể trong một bài viết, đồng thời học sinh sẽ áp dụng ngữ âm cấp lớp và các kỹ năng phân tích từ.

2. Viết

Học sinh lớp Năm sẽ viết thường xuyên với các thời lượng dài và ngắn cho nhiều nhiệm vụ được giao, mục đích và đối tượng. Các em sử dụng quy trình viết để diễn đạt các quan điểm một cách chặt chẽ, gồm nhiều đoạn văn, văn bản thông tin / giải thích, tường thuật và các dự án nghiên cứu. Phần viết sẽ bao gồm phần giới thiệu, các câu chủ đề rõ ràng, các chi tiết hỗ trợ có liên quan, các từ / cụm từ cụ thể và các chi tiết cảm quan, và một phần kết luận. Học sinh sẽ thể hiện Command of the conventions of Standard và ngữ pháp tiếng Anh chuẩn. Bài viết của các em kết hợp việc sử dụng công nghệ thông tin trong quá trình phát triển, phối hợp và thực hiện các bài viết.

3. Giao tiếp

Học sinh lớp Năm lắng nghe một cách nghiêm túc các diễn giả và các bài thuyết trình trên phương tiện truyền thông, xác định và phân tích thông tin từ nhiều định dạng khác nhau, tham gia vào các cuộc thảo luận mang tính chất hợp tác và thuyết trình. Học sinh tuân theo các quy tắc thảo luận, đặt ra và trả lời các câu hỏi cụ thể bằng cách đưa ra bình luận và nhận xét. Trong bài thuyết trình của mình, học sinh sử dụng các công cụ đa phương tiện và màn hình chiếu để làm nổi bật các ý tưởng / chủ đề chính và áp dụng các quy ước tương tự của tiếng Anh chuẩn khi nói cũng như viết.

MATHEMATICS

Grade 5 students cultivate an in-depth understanding of mathematics by focusing on developing their process skills through mathematical practices. They make sense of problems and persevere in solving them, reason abstractly and quantitatively, construct viable arguments, and critique the reasoning of others. Students model with mathematics and use appropriate tools strategically. They attend to precision, look for and make use of structure and look for and express regularity in repeated reasoning.

Process skills are the essential elements for the mastering of math and will be developed through the critical areas of focus shown below:

1. Develop fluency with addition and subtraction of fractions, and develop an understanding of the multiplication of fractions and of the division of fractions in limited cases (unit fractions divided by whole numbers and whole numbers divided by unit fractions).
2. Extend division to 2-digit divisors, integrating decimal fractions into the place value system and develop an understanding of operations with decimals to hundredths, and developing fluency with whole numbers and decimal operations.
3. Develop an understanding of volume - develop an understanding of multiplication and division and strategies for multiplication and division within 100.

SCIENCE

Fifth-grade science focus on content areas:

- Physical Science: Matter and Its Interactions; Motion and Stability: Forces and Interactions; Energy.
- Life Science: From Molecules to Organisms: Structures and Processes; Ecosystems: Interactions, Energy, and Dynamics.
- Earth Science: Earth's Place in the Universe; Earth's Systems; Earth and Human Activity.

SOCIAL STUDIES

The fifth-grade curriculum has four main areas of study:

- History, Culture & Perspective
- Geography, People and the Environment
- Economics, Innovation & Technology
- Civics, Government and Human Rights

Students in Grade 5 will learn facts, information, and explanations about the US from early man to the end of the Colonial period. They will demonstrate knowledge of geography, humanity, and the environment by exploring the land that is America, and learn how Native Americans, Africans, and Europeans lived before they came together in the Americas. They will identify the economic causes of migration, find out what made people explore and colonize, and learn what happened when people from different cultures encountered one another. They will see how these groups adapted to a new environment and discuss the structure and purposes of governance. The class will also focus on students' ability to gather data from informational texts. Some of the topics of study will include Regions of the United States, The Three Homelands, Exploration, and Colonization.

TOÁN HỌC

Học sinh Lớp 5 tập trung vào việc phát triển kỹ năng xử lý các dạng toán thông qua quá trình thực hành để trau dồi sự hiểu biết sâu sắc về toán học.

Các em hiểu rõ vấn đề và kiên trì giải quyết chúng, lập luận theo phương pháp định tính và định lượng, xây dựng các lập luận của bản thân và phân bác quan điểm của bạn khác. Học sinh mô phỏng các phép toán và sử dụng các công thức thích hợp một cách chiến lược. Các em tập trung đến sự chính xác, học cách tìm kiếm và tận dụng công thức, cũng như thực hiện chính xác với các kiến thức đã từng được học.

Kỹ năng xử lý là những yếu tố cần thiết để thành thạo toán học và sẽ được phát triển thông qua các lĩnh vực trọng tâm quan trọng được trình bày dưới đây:

1. Phát triển thành thạo các phép cộng và trừ phân số, đồng thời phát triển sự hiểu biết về phép nhân phân số và phép chia phân số trong các trường hợp giới hạn (phân số đơn vị chia cho số nguyên và số nguyên chia cho phân số đơn vị).
2. Mở rộng phép chia thành ước số có 2 chữ số, tích phân số thập phân vào hàng giá trị và phát triển sự hiểu biết về các phép toán với số thập phân đến hàng trăm, đồng thời phát triển sự thành thạo với các số nguyên và các phép toán thập phân.
3. Phát triển sự hiểu biết về khối lượng - về phép nhân và phép chia cùng các cách tính nhân và chia trong phạm vi 100.

KHOA HỌC

Khoa học lớp Năm tập trung vào các lĩnh vực nội dung:

- Khoa học Vật lý: Vật chất và Tương tác của nó; Chuyển động và Ổn định: Lực và Tương tác; Năng lượng.
- Khoa học Đời sống: Từ Phân tử đến Sinh vật: Cấu trúc và Quá trình; Hệ sinh thái: Tương tác, Năng lượng và Động lực học.
- Khoa học Trái đất: Vị trí của Trái đất trong Vũ trụ; Hệ thống của Trái đất; Trái đất và hoạt động của con người.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Chương trình giảng dạy lớp năm có bốn lĩnh vực nghiên cứu chính:

- Lịch sử, Văn hóa & Quan điểm
- Địa lý, Con người và Môi trường
- Kinh tế, Đổi mới & Công nghệ
- Công dân, Chính phủ và Nhân quyền

Học sinh lớp 5 sẽ tìm hiểu các sự kiện, thông tin và diễn giải về nước Mỹ từ thuở sơ khai đến cuối thời kỳ Thuộc địa. Các em sẽ thể hiện kiến thức về địa lý, con người và môi trường bằng cách khám phá vùng đất Châu Mỹ và tìm hiểu cách người Mỹ bản địa, người Châu Phi và người Châu u sống trước khi họ đến Châu Mỹ. Học sinh sẽ xác định các nguyên nhân kinh tế của việc di cư, tìm hiểu điều gì đã khiến con người khám phá và lập thuộc địa, cũng như tìm hiểu điều gì đã xảy ra khi những người từ các nền văn hóa khác nhau chạm trán nhau. Các em sẽ xem cách mà nhóm người này thích nghi với môi trường mới như thế nào và thảo luận về cấu trúc và mục đích của chính trị. Lớp học cũng sẽ tập trung vào khả năng thu thập dữ liệu từ các văn bản thông tin của học sinh. Một số chủ đề của nghiên cứu sẽ bao gồm Các khu vực của nước Mỹ, Three Homelands, Khám phá và Lập thuộc địa.