



**PENNSYLVANIA
AMERICAN**

International School

■ GRADE 6

CURRICULUM CONTENT

CHƯƠNG TRÌNH KHỐI 6

ENGLISH LANGUAGE ART

Sixth grade students read and analyze memoir, poetry, non-fiction and fiction mentor texts to learn and apply the craft and skill of writing in these forms.

Sixth Grade students are empowered with choice. They self-select independent reading and choose topics for published writing within each of our units. In addition, they experience multiple opportunities for public speaking to broaden their language arts skills.

Reading

In sixth grade, students read a variety of literature, comparing and contrasting texts of different genres. Students determine the theme, or central idea of a text, and how it is conveyed through particular details. They study how a story's plot unfolds in a series of episodes (exposition, rising action, climax, falling action, and resolution), how characters evolve over the course of the story's action, and how the author develops the point of view of the narrator or speaker in a text. Students determine the meaning of words, including connotative and figurative, and analyze the impact of specific word choice on meaning and tone.

Writing

Students in sixth grade write routinely over both extended and short time frames for a range of tasks, purposes, and audiences. They write arguments and informational text, supporting claims with clear reasons and relevant evidence. They write narratives to develop real or imagined experiences using relevant descriptive details and well-structured event sequences. With some guidance and support from peers and adults, the students develop and strengthen their writing as needed, which incorporates the use of technology during development, collaboration, and production.

Communication

Sixth graders engage effectively in a range of collaborative discussions, building on others' ideas and expressing their own clearly. They interpret information presented in diverse media and formats and explain how it contributes to a topic or text under study. Students delineate a speaker's argument and specific claims, distinguishing claims that are supported by reasons and evidence from those that are not. Students present claims and findings, including multimedia components and visual displays for clarification, and demonstrate command of formal register.

MATHEMATICS

The sixth grade Math curriculum is committed to making connections across instructional units of study and to application of mathematics in the real world. Process skills are the essential elements for the mastering of math and will be developed through the critical areas of focus shown below:

1. Apply previous experiences with multiplication, division, and fractions to develop an understanding of rate and ratio as well as completing concepts concerning dividing fractions.
2. Expand student's understanding of the number system with the introduction of negative integers.
3. Introduce algebraic expressions and equations.
4. Develop statistical thinking.

Emphasis is placed on students discussing the problems in class, talking through their solutions and learning how to communicate their solutions. Students learn to communicate by using different representations such as graphs, tables, formulas or written explanations. Students are appropriately challenged to connect ideas and make formal and informal generalizations as they apply to their current needs. The

NGÔN NGỮ ANH

Học sinh lớp 6 được đọc và phân tích các tác phẩm hồi ký, thơ, truyện giả tưởng và phi hư cấu để tìm hiểu và vận dụng các cách thức, kỹ năng làm văn ở dạng này.

Học sinh Lớp Sáu được trao quyền lựa chọn. Các em tự chọn bài đọc riêng và chọn chủ đề cho những bài viết được công bố trong mỗi tiết học. Ngoài ra, các em có nhiều cơ hội nói chuyện trước đám đông để nâng cao kỹ năng ngôn ngữ của mình.

Đọc hiểu

Ở lớp sáu, học sinh đọc nhiều loại văn học, so sánh và đối chiếu các tác phẩm thuộc các thể loại khác nhau. Học sinh xác định chủ đề hoặc ý tưởng trọng tâm của một văn bản và cách nó được truyền đạt thông qua các chi tiết cụ thể. Học sinh nghiên cứu cách tình tiết của một câu chuyện diễn ra trong một loạt các chương/hồi (phần trình bày, hành động gia tăng, cao trào, hành động giảm dần và sự giả quyết), cách các nhân vật phát triển trong quá trình diễn ra câu chuyện và cách tác giả phát triển quan điểm của người kể chuyện hoặc diễn giả trong một tác phẩm. Học sinh xác định nghĩa của các từ, bao gồm cả hàm ý và nghĩa bóng, đồng thời phân tích tác động của việc lựa chọn từ ngữ cụ thể đối với ý nghĩa và giọng điệu.

Viết

Học sinh lớp Sáu thực hành viết thường xuyên trong cả thời lượng dài và ngắn cho nhiều nhiệm vụ, mục đích và đối tượng. Các em viết những lập luận và văn bản thông tin, bổ trợ các lập luận bằng lý lẽ rõ ràng và bằng chứng liên quan. Học sinh viết văn tường thuật để phát triển trải nghiệm thực tế hoặc tường tượng bằng cách sử dụng các chi tiết mô tả có liên quan và chuỗi sự kiện có cấu trúc chặt chẽ. Với một số hướng dẫn và hỗ trợ từ bạn bè và người lớn, học sinh phát triển và củng cố khả năng viết của mình khi cần thiết, kết hợp sử dụng công nghệ trong quá trình phát triển, phối hợp và thực hiện các bài viết.

Giao tiếp

Học sinh lớp Sáu tham gia một cách hiệu quả vào một loạt các cuộc thảo luận mang tính đóng góp, xây dựng dựa trên ý tưởng của những bạn khác và thể hiện ý kiến của mình một cách rõ ràng. Các em giải thích thông tin được trình bày dưới nhiều phương tiện và định dạng khác nhau và giải thích cách nó đóng góp vào một chủ đề hoặc tác phẩm đang nghiên cứu. Học sinh mô tả lập luận của người nói và các lập luận cụ thể, phân biệt các lập luận được bổ trợ bởi lý do và bằng chứng với những lập luận không được bổ trợ. Học sinh trình bày các lập luận và khám phá của mình, thông qua các công cụ đa phương tiện và màn hình chiếu để làm rõ và làm nổi bật nội dung của mình.

TOÁN HỌC

Chương trình toán học của học sinh lớp 7 nhằm tạo ra việc kết nối với các đơn vị đo lường và áp dụng toán học vào thực tế đời sống. Kỹ năng xử lý là những yếu tố cần thiết để thành thạo toán học và sẽ được phát triển thông qua các lĩnh vực trọng tâm được trình bày dưới đây:

1. Áp dụng kiến thức trước đây với phép nhân, phép chia và phân số để phát triển kiến thức về tỷ lệ cũng như hoàn thiện các khái niệm liên quan đến phép chia phân số.
2. Mở rộng kiến thức của học sinh về hệ đếm toán học với việc giới thiệu các số nguyên âm.
3. Giới thiệu biểu thức và phương trình đại số.
4. Phát triển tư duy thống kê.

curriculum is structured to help students learn to communicate their strategies and reasoning so that mathematical understandings are more thoroughly developed. The kinds of problems that the students will work on in class, as well as for homework, are challenging and interesting. Our main goal is to help all of our students to be successful in their study of mathematics as they proceed through progressively challenging courses.

SCIENCE

Grade 6 science is aligned with the PA Academic and Core Standards. PA Core Standards focus on reading and writing in the content areas and PA Academic Standards are comprised of the Nature of Science, Physical, Life, and Earth, and Space Science.

The sixth grade science curriculum emphasizes the nature of science and the scientific method which facilitates an appropriate vertical alignment from the elementary science program to the middle school sequence. Topics include cells, bacteria, plants, animals, heredity, and environmental science. The course utilizes guided inquiry laboratory activities and reading strategies. It offers students a variety of opportunities for acquisition of content and skill development that facilitate their understanding of the process of science and prepares them to become actively engaged in their future learning experiences.

SOCIAL STUDIES

GRADE 6: WORLD GEOGRAPHY AND CULTURES I

This is the two-year course, in part 1 at sixth grade, it builds on basic geographic understanding and map skills and then continues with a region by region approach, starting in Canada, moving south into Latin America and ending across the Atlantic Ocean in Europe. In addition to identifying different ways of using maps, globes, and other social science tools like charts and graphs, students will be exposed to the Five Themes of Geography and learn to apply them during their study of each region. They will become skilled at interpreting and analyzing maps by identifying key physical and political locations around the globe and exploring the similarities and differences among both ancient and modern societies.

Trọng tâm là học sinh thảo luận các vấn đề toán học trên lớp, chia sẻ phương án và học cách làm sao để giải quyết vấn đề đó. Học sinh học cách thể hiện quan điểm bằng cách sử dụng các cách trình bày khác nhau như đồ thị, bảng, công thức hoặc giải thích bằng văn bản. Học sinh được thử thách nhằm kết nối các ý tưởng và đưa ra những sự khái quát chính thức và không chính thức khi áp dụng chúng cho nhu cầu hiện tại của mình. Chương trình học được xây dựng nhằm giúp học sinh đưa ra được các chiến lược và lý do, từ đó phát triển về tư duy toán học. Các loại vấn đề mà học sinh sẽ giải quyết trên lớp cũng như làm bài tập ở nhà, rất khó và thú vị. Mục tiêu chính của nhà trường là giúp học sinh học toán hiệu quả hơn cũng như dần tăng mức độ thử thách cho môn học.

KHOA HỌC

Khoa học lớp 6 phù hợp với PA Academic and Core Standards. PA Core Standards tập trung vào đọc và viết trong các lĩnh vực nội dung và PA Academic Standards bao gồm Bản chất của Khoa học, Vật lý, Sự sống và Trái đất, và Khoa học Không gian.

Chương trình khoa học lớp sáu nhấn mạnh bản chất của khoa học và phương pháp khoa học, tạo điều kiện cho sự liên kết theo chiều dọc từ chương trình khoa học tiểu học đến trung học cơ sở. Các chủ đề bao gồm tế bào, vi khuẩn, thực vật, động vật, di truyền và khoa học môi trường. Môn học sử dụng các hoạt động phòng thí nghiệm có hướng dẫn của giáo viên và các chiến lược đọc. Nó cung cấp cho học sinh nhiều cơ hội để tiếp thu bài giảng và phát triển kỹ năng, tạo điều kiện thuận lợi cho các em hiểu biết về quy trình khoa học và chuẩn bị cho các em trở nên tích cực tham gia vào các trải nghiệm học tập trong tương lai.

KHOA HỌC XÃ HỘI

LỚP 6: ĐỊA LÝ VÀ VĂN HÓA THẾ GIỚI I

Đây là môn học kéo dài hai năm, trong đó, phần 1 ở lớp sáu, được xây dựng dựa trên kiến thức địa lý cơ bản và các kỹ năng xem bản đồ, sau đó tiếp tục với phương pháp tiếp cận theo khu vực, bắt đầu ở Canada, di chuyển về phía nam đến Mỹ Latinh và kết thúc qua Đại Tây Dương Châu Âu. Ngoài việc xác định các cách khác nhau để sử dụng bản đồ, quả địa cầu và các công cụ khoa học xã hội khác như biểu đồ và đồ thị, học sinh sẽ được tiếp xúc với 5 Chủ đề Địa lý và học cách áp dụng chúng trong quá trình học tập ở mỗi khu vực. Các em sẽ có kỹ năng diễn giải và phân tích bản đồ bằng cách xác định các địa điểm chính trị và vật lý quan trọng trên toàn cầu, đồng thời khám phá những điểm tương đồng và khác biệt giữa cả xã hội cổ đại và hiện đại.